



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**

№ РД09-5320/19.10.2022 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, чл. 10, ал. 2, т. 9 и чл. 10, ал. 3 от Закона за висшето образование, след обсъждане със заинтересованите страни

**УТВЪРЖДАВАМ**

Политика за развитие на Университета по библиотекознание и информационни технологии – София за периода 2023 – 2027 година, със стратегически цели, задачи, показатели за измерване на изпълнението и целеви стойности съгласно приложението.

Заповедта да се сведе до знанието на ректора на Университета по библиотекознание и информационни технологии - София, на заместник-министъра с ресор „Висше образование“, на директора на дирекция „Висше образование“ и на заинтересованите лица за сведение и изпълнение и да се публикува на интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

19.10.2022 г.

Х

---

ПРОФ. САШО ПЕНОВ  
Министър на образованието и науката  
Signed by: Sasho Georgiev Penov

**ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА УНИВЕРСИТЕТА ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - СОФИЯ  
ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2027**

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
1.Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения (тежест - 3)	1.1. Утвърждаване на компетентностния подход като приоритетен по специалности	1.1.1. Развитие на компетентностните профили на всяка специалност от гледна точка на изискванията за успешна личностна и професионална реализация. Дял на актуализираните учебни планове и програми.	%	30%	60%
		1.1.2 Постигане на баланс между развитието на когнитивни (включително аналитични и дигитални) и некогнитивни (включително социални и емоционални) компетентности. Дял на функционалните компетентности и умения за креативно и критично мислене, комуникативност, работа в екип, лидерство и др.	%	10%	30%
		1.1.3 Стимулиране на развитието на ключови компетентности за УЦЖ, компетентност по чужди езици, граждански и социални компетентности, общи цифрови компетентности, както и компетентности в сферата на финансовата грамотност. Брой на обучените преподаватели, подготвящи бъдещи учители.	<i>Брой</i>	4	20
	1.2. Засилване на обучението по съвременни дигитални технологии и на междудисциплинарните връзки в учебните планове и програми	1.2.1 Включване в учебни планове на дисциплини и на практическо обучение по нови дигитални технологии като изкуствен интелект (AI), добавена реалност (AR), изкуствена реалност (VR) и др., както и на базово обучение за развиване на умения за алгоритмично мислене и решаване на алгоритмични проблеми. Дял на актуализираните учебни планове.	%	0%	30%
		1.2.2 Включване на няколко социални и/или хуманитарни дисциплини (философия, социология, политология, изкуство и др.) в учебните планове на другите професионални направления, както и на уводни дисциплини от точните науки (математика, информатика, природни науки и др.) в хуманитарните и социални науки. Дял на актуализираните учебни планове.	%	10%	40%
	1.3.Засилване на сътрудничеството "висше училище - бизнес - държава" при практическата подготовка и кариерно ориентиране на студентите.	1.3.1 Осигуряване на засилена практическа подготовка на студентите за придобиване на компетентности и качества, търсени на пазара на труда, чрез включване в преподаването на специалисти от практиката, покриващи предварително определени критерии за квалификация и осигуряване на студентски стажове и практики.	<i>брой на студентите преминали през стаж или практика</i>	900	2700
		1.3.2. Развитие на Университетската младежка академия за управление на знания и на студентското научно общество в Университета по библиотекознание и информационни технологии.	<i>брой на студентите преминали през УМЛАУЗ и СНО</i>	120	300

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата	
		1.3.3. Участие на представители на бизнеса и на държавната администрация при обсъждането на учебните планове и учебните програми по определени дисциплини. Дял на актуализираните учебни планове с участието на представители от бизнеса.	%	15%	30%	
2.Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти (тежест - 3)	2.1.Въвеждане на стандарти за добро обучение, ръководени от европейския опит и традиции	2.1.1 Организиране на междууниверситетски национални и международни конференции и семинари за представяне на нови методи за обучение.	брой на година	2	3	
		2.1.2 Засилване ролята на самостоятелните дейности на студентите за подготовка с цел оценяване на знанията и уменията им за практическо приложение на запаметено.	да/не	-	да	
		2.1.3 Въвеждане в първата година на обучение на задължителен курс по научна етика.	да/не	-	да	
		2.1.4 Утвърждаване на съвременни средства за превенция и контрол на плагиатството в учебния процес, включително чрез софтуер за проверка за наличие на плагиатство и регламентиране в етичния кодекс.	да/не	-	да	
	2.2. Използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти	2.2.1 Развиване и актуализиране на програмите за електронно дистанционно обучение, усъвършенстване и на учебните програми и платформи за електронно дистанционно обучение. Дял на актуализираните програми за електронно и дистанционно обучение.	%	30%	50%	
		2.2.2 Осигуряване на систематична технологична подготовка, която да помогне на университетските преподаватели в усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване. Дял на преподавателите преминали някакво обучение.	%	0%	20%	
		2.2.3. Дигитализация на съдържанието и създаване на нови интерактивни дигитални ресурси. Дял на дигитализираното съдържание.	%	50%	60%	
	2.3.Повишаване ефективността на практическото обучение /	2.3.1. Стимулиране на привличането на специалисти с богат практически опит като преподаватели във висшето училище. Дял на специалностите, в които се водят дисциплини от практики.	%	30%	37%	
			3.1.1. Разширяване на международното сътрудничество и на академичните партньорства с чуждестранни университети и участие в университетски научни мрежи.	брой	1	2
			3.1.2 Стимулиране на изготвяне и издаване на учебници, учебни помагала и монографични трудове на чужди езици. Брой издадени трудове.	брой	3	6
3.1.3. Осъществяване на контакти с българската диаспора и с българските училища в чужбина с цел съвместно сътрудничество.			да/не	-	да	

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
3.Свързаност и партньорство (тежест - 3)	3.1. Интернационализация на висшето образование и включване в национални и международни образователни и научни мрежи - ЦЕЛ 4 от плана	3.1.4 Стимулиране на двойното научно ръководство на докторанти с български и чуждестранен научен ръководител и участие в научни журита. Брой доктрантури с двама научни ръководители.	брой	8	24
		3.1.5 Повишаване на участието на студенти, докторантите и административен персонал в мобилност, обмен и стажове в чуждестранни образователни, научни и културни институции.	брой участници в мобилност	3	8
		3.1.6 Брой съвместни дейности, проведени в рамките на подписани споразумения с университети от страната.	брой	4	12
		3.1.7.Брой академични партньорства с чуждестранни университети	брой	30	38
		3.1.8.Участие в консорциум за европейски университет по програма Еразъм +	да/не	не	да
4.Развитие на научната дейност (тежест - 2)	4.1.Активна проектна дейност	4.1.1.Участие в научни проекти по европейски програми с международни партньори	лева (привлечени в УНИБИТ)	244 568	415 384
		4.1.2.Участие в действащи национални научни програми и проекти	лева (привлечени в УНИБИТ)	922 620	585 592
	4.2 Активна публикационна дейност	4.2.1.Брой публикации, спрямо общия брой на академичния състав на Университета по библиотекознание и инфотмационни технологии	брой публикации на човек	1.3	2
		4.2.2. Актуализиране на механизъм за стимулиране на публикуването на научни статии във водещи международни академични издания, индексирани в световните бази данни. Процедура за заплащане на такси за публикации във вторични реферирани източници.	да/не	-	да
		4.2.3. Включване на научното списание "Издател" в международните бази данни (CEEOL, ERIH+, Web of Science)	да/не	-	да
	4.3.Създаване и усъвършенстване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията	4.3.1. Периодична актуализация на вътрешните правила за работната заплата	да/не	-	да
		4.3.2. Процедура за материално стимулиране на авторите, публикували в реферирани списания в БД Scopus и Web of Science.	да/не	не	да
5.Привличане и задържане на млади преподаватели (тежест - 2)	5.1.Създаване на по-добро възрастово съответствие между преподаватели и студенти, чрез насърчаване на повече млади хора да участват в конкурси за преподаватели	5.1.1. Привличане на изявени студенти от ОК "магистър" с изследователска нагласа за подготовка на бъдещи докторантски разработки и преход към преподавателска работа.	брой привлечени магистри	4	8
		5.1.2. Стимулиране на млади преподаватели за академично израстване при запазване на високи академични изисквания, спрямо академичния състав на основен трудов договор. Дял на младите преподаватели, преминали през процедура за заемане на академична длъжност.	%	12%	17%

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
		5.1.3. Създаване механизъм за подобряване на условията за развиване на преподавателските умения, и подготовката и ръководството на научни проекти.	да/не	-	да
6.Обществени ангажменти с национална значимост (тежест - 1)	6.1 Изграждане и развитие на център за компетентност "Гражданска наука & Отворена наука" (Scitizen Science & Open Science)	6.1.1 Изграден център	да/не	-	да
	6.2. Изграждане и развитие на Център за иноватевни и образователни технологии	6.2.1. Изграден център	да/не	-	да
	6.3. Развитие на Университетски научноизследователски център за българите в чужбина	6.3.1.Развиване на дейността на центъра	да/не	-	да